

O exercício da Cidadania Global: diferentes atores, diferentes ações

24 Janeiro 2018

Anfiteatro do Colégio do Espírito Santo
UNIVERSIDADE DE ÉVORA

9.15 – 13.15h

SEMINÁRIO

Enquadramento

O projeto **Education for GloCal Issues – Bibliotecas Globais**, visa contribuir para o reforço de competências na área da educação formal e não formal, da comunidade escolar e sociedade em geral, sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, através da dinamização de ações de sensibilização e informação dirigidas à comunidade escolar, ações de formação para professores e sessões públicas dirigidas às OSC e outros atores. Esta intervenção insere-se na área da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global e é promovida pela parceria Monte, AIDGLOBAL

– Ação e Integração para o Desenvolvimento Global, SDPSUL – Sindicato Democrático dos Professores do Sul e a Sugo Design, Lda, decorre entre junho de 2016 e janeiro de 2018 e tem cofinanciamento do Camões I.P. É neste âmbito que será dinamizado o Seminário “O exercício da Cidadania Global: diferentes atores, diferentes ações” que pretende através de uma abordagem partilhada, apresentar iniciativas e atores que tem contribuído para a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, quer a nível local, nacional e internacional.

OBJETIVOS

- 1 Informar/esclarecer os diferentes atores da região sobre o estado de arte em termos de política e ação nacional para a implementação dos ODS
- 2 Identificar colaborações estratégicas a nível local para a ação e mudanças, a importância e o papel dos diferentes atores locais, nomeadamente os municípios
- 3 Apresentar experiências e práticas para a implementação dos ODS (nacionais e transnacionais)

Públicos

- Técnicos, agentes na área do Desenvolvimento
- Representantes de Organizações da Sociedade Civil
- Representantes do Poder Local
- Representantes de instituições de ensino

A reflexão terá como ponto de partida as seguintes questões

1

Qual o papel dos atores locais para a implementação da Agenda 2030, para a concretização das necessárias e urgentes mudanças mundiais?

2

Quais as parcerias estratégicas importantes a mobilizar nas regiões?

3

Qual o papel da Educação para o Desenvolvimento e da Cidadania Global?

4

Que ações podem impulsionar a implementação de uma estratégia, ao nível dos atores locais, para o cumprimento das metas definidas para os 17 ODS?

Agenda 2030 - uma nova Ação para o Desenvolvimento Sustentável

Universidade de Évora
Coordenadora do CICS.NOVA,
Departamento de Sociologia
Maria da Saude Baltazar

Parceria do projeto Education for GloCal Issues, Presidente do Monte-ACE.
Ângelo Sá

Painel 1 / 10 - 11h

Chefe de Divisão de Apoio à Sociedade Civil do **Camões**, Instituto da Cooperação e da Língua, IP
Sérgio Guimarães

Coordenador da **MINHA TERRA** – Federação Portuguesa de Associações de desenvolvimento Local
Luís Pedroso

AEXCID – Agência Extremadura de Cooperação Internacional
Gema Jimenez

Debate/questiones

Iniciativas GloCais para a Mudança

Sinergias ED: fortalecer a ligação entre investigação e ação na ED em Portugal.
Fundação Gonçalo da Silveira. Jorge Cardoso

Rede Educação para a Cidadania Global
Mário Almeida

Recurso Pedagógico “A Mochila do Soldado” – do Património para a Cidadania Global. **AIDGLOBAL. Isabel Castro**

Câmara Municipal de Loures e Rede Intermunicipal de Cooperação para o Desenvolvimento
Isabel Rodrigues

Coordenador do Projeto “Europa no Mundo” da Plataforma Portuguesa das ONGD
Pedro Cruz

Debate/questiones

Documentário “Utcho Cora”, Guiné-Bissau

programa