



O Lernforum Bürgerkommune

Dar forma à participação pública e ao empenho cívico em áreas rurais

Currículo para o seminário alemão

Índice:

Módulo	Título	Página
1. Bloco		
M 1-1	Boas-vindas e introdução	2
M 1-2	Conceito do seminário e expectativas	3
M 1-3	Empenho cívico e participação pública em pequenos municípios de Baden-Württemberg	4
M 1-4	Conhecimento das necessidades locais e sua integração num diálogo	5
M 1-5	Motivação e inclusão de atores locais de participação pública e empenho cívico	6
M 1-6	Trabalho conjunto para o desenvolvimento de objetivos e visões locais sustentáveis	7
2. Bloco		
M 2-7	Planeamento de processos de grupo e seleção de métodos	8
M 2-8	O conselho de cidadãos é um modelo adequado para pequenos municípios em Baden-Württemberg?	9
M 2-9	Tomada conjunta de decisões para processos de desenvolvimento sustentável ao nível local	10
M 2-10	Planeamento bem-sucedido do empenho cívico e da participação pública	11
3. Bloco		
M 3-11	Tutoria por pares: soluções práticas para o empenho cívico e a participação pública ao nível local	12
M 3-12	O <i>BEreit Büro</i> : como é que os cidadãos locais e os municípios entendem o <i>Bürgerkommune</i> (município dos cidadãos)?	13
M 3-13	Avaliação e reações	14



Seminário		O Lernforum Bürgerkommune	26 horas
Módulo	M 1-1	Boas-vindas e introdução	1 hora

Objetivo central:

Formar um grupo que funcione em seminário

Resultado da aprendizagem:	Índice
Os participantes devem <ul style="list-style-type: none">▪ Perceber quem pertence a que grupo-alvo▪ Conhecer-se mutuamente	<ul style="list-style-type: none">▪ Informações sobre a vida e a atividade profissional dos participantes

Metodologia:

- Recurso a métodos de apresentação adequados para criar um ambiente aberto e de confiança
- Visualização das cidades de onde os participantes são naturais recorrendo a um mapa de Baden-Württemberg



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 1-2	Conceito do seminário e expectativas	1 hora

Objetivo central:

Explicar o conceito do seminário
Definir as expectativas criadas para o seminário

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir nas expectativas que têm para o seminário
- Refletir nas possíveis semelhanças e diferenças no que se refere às expectativas entre os participantes
- Conhecer os objetivos da entidade organizadora do seminário
- Conhecer os tópicos que serão abordados no seminário
- Refletir sobre as expectativas que poderão ser atingidas

Conteúdo letivo:

- Objetivos, curso e metodologia do seminário
- Informação relativa às expectativas

Metodologia:

- Sociometria espacial: interesses e expectativas dos participantes
- Uma breve introdução ao tópico pelo formador: Objetivos e curso do seminário
- Perguntas



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 1-3	Empenho cívico e participação pública em pequenos municípios de Baden-Württemberg	1 hora

Objetivo central:

Definir uma situação de empenho cívico e de participação pública numa área rural de Baden-Württemberg

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir nos desafios locais e nas condições estruturais que o empenho cívico e a participação pública têm de enfrentar
- Conhecer as semelhanças e as diferenças envolvidas nas perspetivas dos grupos-alvo (políticos, funcionários públicos e público em geral)
- Desenvolver uma consciência quanto ao significado das atitudes e das funções de cada participante

Conteúdo letivo:

- Oportunidades e riscos da participação pública e do empenho cívico num ambiente rural
- Desafios locais e condições estruturais da participação pública e do empenho cívico
- As várias perspetivas dos grupos-alvo (políticos, funcionários públicos e público em geral)

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Trabalho de grupo ordenado em conformidade com grupo-alvo: as oportunidades e os desafios que a participação pública e o empenho cívico enfrentam numa área rural de Baden-Württemberg a partir das perspetivas dos vários grupos alvo
- Recolha sistemática dos resultados da discussão em sessão plenária
- Contribuição especializada complementar do formador



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 1-4	Conhecimento das necessidades locais e sua integração num diálogo	1,5 horas

Objetivo central:

Conhecimento das necessidades locais e sua integração num diálogo

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir sobre como identificar preocupações locais quanto à participação pública e ao empenho cívico
- Refletir sobre as possibilidades e os riscos resultantes
- Refletir sobre as possibilidades abertas por uma abordagem sistemática com preocupações locais
- Desenvolver um conhecimento dos procedimentos (formais e informais) que podem ser usados em Baden-Württemberg

Conteúdo letivo:

- As oportunidades e os riscos da prática local estabelecida na averiguação de preocupações locais
- Exemplos de sucesso na averiguação de preocupações locais
- Propostas metodológicas na averiguação de preocupações locais

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Fase de reflexão: como averiguar preocupações locais?
- Uma recolha sistemática das oportunidades e dos riscos desta abordagem na sessão plenária
- Contribuição complementar relativa aos métodos sistemáticos de lidar com preocupações por parte do formador
- Ronda aberta para perguntas e respostas na sessão plenária



Seminário		O Lernforum Bürgerkommune	26 horas
Módulo	M 1-5	Motivar e incluir atores locais na participação pública e no empenho cívico	3 horas

Objetivo central:

Motivar e incluir atores locais na participação pública e no empenho cívico

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir nos fatores que favorecem ou prejudicam o empenho cívico com base nas suas próprias experiências
- Desenvolver um conhecimento das necessidades específicas dos grupos-alvo de modo que estes se sintam abrangidos
- Refletir nas alterações registadas nos padrões de empenho
- Receber uma introdução às várias expectativas e motivações relativas ao empenho cívico
- Desenvolver um conhecimento do que pode ser feito por funcionários públicos, políticos e cidadãos para elevar os níveis de empenho público
- Refletir na contribuição que podem dar nos respetivos contextos no sentido de garantir o sucesso do empenho cívico

Conteúdo letivo:

- Alterações nos padrões de empenho
- Fatores que motivam ou prejudicam o empenho cívico
- As condições estruturais concretas da promoção do empenho bem-sucedido
- A transferência dos novos conhecimentos e das novas aptidões adquiridas para a situação específica do participante

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Trabalho em grupos de duas/três pessoas: O que é necessário fazer para que se convença a participar? O que é que no passado impediu que tomasse essa decisão?
- Recolha sistemática dos resultados da discussão em sessão plenária
- Contribuição complementar: Aspectos importantes de padrões de empenho: motivação, expectativas, disponibilidade de grupos sociais para se empenharem, iniciarem o empenho, etc.
- Apresentação do paradoxo: "10 sugestões garantidas para impedir o empenho"
- World Café para 4 das 10 sugestões usando quatro perguntas essenciais:
Quais são as implicações práticas de inverter as sugestões?
Com que grau de sucesso posso implementar o inverso?
O que é que posso melhorar na próxima vez?
Como é que posso obter apoio para assegurar maior sucesso na próxima vez?
- Ficha de trabalho para atividade independente: Que medidas concretas posso adotar no meu contexto pessoal para criar mais empenho?



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 1-6	Trabalho conjunto para o desenvolvimento de objetivos e visões locais sustentáveis	3 Horas

Objetivo central:

Trabalho conjunto para o desenvolvimento de objetivos e visões locais sustentáveis

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Desenvolver um conhecimento do significado de objetivos e ideias na ação conjunta ao nível local
- Desenvolver um conhecimento do sistema por detrás das árvores de objetivos
- Refletir nos desafios associados à formulação de objetivos e de medidas
- Refletir nas oportunidades e nos riscos que políticos, funcionários públicos e cidadãos associam a objetivos estruturais lógicos

Conteúdo letivo:

- Um método para a formulação de objetivos
- Os paradoxos da participação
- As oportunidades e os riscos de objetivos estruturais municipais
- Os desafios colocados por um desenvolvimento participativo de objetivos estruturais
- Vantagens e desvantagens do desenvolvimento participativo de objetivos estruturais a partir das perspetivas de vários grupos-alvo

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Explicação pelo formador da abordagem sistemática de árvores de objetivos usando dois exemplos
- Recolha de propostas para visões municipais na sessão plenária
- trabalho de grupo: formulação de objetivos e medidas para visões selecionadas
- Apresentações de grupo
- Recolha de desafios na formulação de visões, objetivos e medidas
- Trabalho de grupo dividido por grupo-alvo: Vantagens e desvantagens de um desenvolvimento participativo de visões, objetivos e medidas a partir das perspetivas de vários grupos-alvo
- Apresentação e ponderação dos resultados
- Ronda aberta de reações para concluir o primeiro bloco



Seminário		O Lernforum Bürgerkommune	26 horas
Módulo	M 2-7	Planeamento de processos de grupo e seleção de métodos	3 horas

Objetivo central:

Criação de condições estruturais para processos de grupo e introdução aos métodos

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir nas suas experiências anteriores com participação pública
- Desenvolver um conhecimento dos fatores que influenciam o planeamento e a preparação de um processo de participação
- Receber uma introdução aos métodos "pesquisa futura" e "conselho de cidadãos"
- Desenvolver um conhecimento de como se pode usar o método "pesquisa futura" para processos de grupo

Conteúdo letivo:

- As condições estruturais e a informação necessária para o planeamento e a preparação dos processos de participação
- O método da "pesquisa futura"
- O método do "conselho de cidadãos"

Metodologia:

- Ronda introdutória: que experiências teve ou que ideias lhe ocorreram em termos de participação pública e empenho cívico nas últimas três semanas?
- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Trabalho de grupo: "Que informação e condições estruturais são importantes para a preparação de um processo de participação?"
- Recolha de resultados na sessão plenária como um mapa mental
- Ronda aberta de perguntas incidindo no planeamento do processo e na seleção do método
- Apresentação do método "pesquisa futura" pelo formador
- Introdução ao método do "conselho de cidadãos" com a técnica de moderação "facilitação dinâmica" pelo formador



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 2-8	O conselho de cidadãos é um modelo adequado para pequenos municípios em Baden-Württemberg?	1,5 horas

Objetivo central:

Familiarizar-se com as oportunidades e limitações do "conselho de cidadãos"

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- familiarizar-se com o funcionamento de um "conselho de cidadãos"
- ser capazes de avaliar em que medida uma abordagem do tipo "conselho de cidadãos" é adequada aos seus próprios objetivos locais
- Desenvolver um conhecimento das várias perspetivas por parte de políticos, funcionários públicos e cidadãos

Conteúdo letivo:

- O conselho de cidadãos: a sequência e as técnicas de moderação

Metodologia:

- Uma breve introdução e apresentação do especialista externo sobre conselhos de cidadãos pelo formador
- Discussão especializada moderada com um moderador experiente em conselhos de cidadãos
- Perguntas e Respostas em sessão plenária



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 2-9	Tomada conjunta de decisões para processos de desenvolvimento sustentável ao nível local	3 horas

Objetivo central:

Criação dos requisitos prévios para processos de desenvolvimento sustentável

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Desenvolver um conhecimento do significado da conceção do processo para a sustentabilidade dos processos iniciados
- Reconhecer os critérios de qualidade associados
- Refletir nas perspetivas dos cidadãos, dos políticos e dos funcionários públicos

Conteúdo letivo:

- Os critérios de qualidade para processos de participação sustentáveis
- Exemplos de orientações para a participação pública e a promoção do empenho com incidência em pequenos municípios

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Apresentação de regras para a participação pública e o empenho cívico no município de Unlingen
- Trabalho de grupo com reflexão sobre uma seleção das regras de Unlingen:
 - Estabelecer uma compreensão comum
 - Substanciar a aceitação ou rejeição da regra
 - Estabelecer as diferentes perspetivas de cidadãos, políticos e funcionários públicos
 - Discutir a possibilidade de transferir a situação para o município de cada um dos participantes
- Recolha sistemática dos resultados da discussão em sessão plenária
- Contribuição complementar: o papel das regras de decisão no planeamento e na conclusão dos processos de participação
- Sugestões do formador relativamente à consolidação dos processos de participação



Seminário		O Lernforum Bürgerkommune	26 horas
Módulo	M 2-10	Planeamento bem-sucedido do empenho cívico e da participação pública	3 horas

Objetivo central:

Encorajamento à transferência dos resultados do seminário para implementação local

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Receber uma introdução a um esboço de plano de projeto
- Refletir sobre o que até ao momento se aprendeu no seminário
- Planear e registar o que se pretende fazer em termos de participação pública e empenho cívico ao nível local

Conteúdo letivo:

- Apresentação geral de um plano de projeto

Metodologia:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Trabalho de grupo e independente com um esboço de plano de projeto: planeamento de um projeto real na cidade de cada um
- Discussão recíproca dos participantes do projeto
- Revisão independente do esboço de plano de projeto
- Formulação de uma pergunta / desafio pessoal num cartão postal; deve ser entregue aos participantes pelo formador num momento determinado
- Perguntas e Respostas em sessão plenária
- Ronda de reações



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 3-11	Tutoria por pares: soluções práticas para o empenho cívico e a participação pública ao nível local	1,5 horas

Objetivo central:

Apoio recíproco através da partilha de conhecimentos e uma abertura para diferentes perspetivas

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Familiarizar-se com um método de tutoria por pares
- Desenvolver uma rede de contactos com os participantes
- Compreender a importância de incorporar o conhecimento e a perspetiva dos outros na participação pública e no empenho cívico

Conteúdo letivo:

- Relatos de experiências práticas
- Tutoria por pares como um método

Métodos:

- Uma breve introdução ao tópico pelo formador
- Apresentação do método Pro Action Café pelo formador
- Recolha de perguntas
- Tutoria por pares de três perguntas em três rondas
- Um relatório conjunto das ideias e dos passos subsequentes



Seminário		<i>O Lernforum Bürgerkommune</i>	26 horas
Módulo	M 3-12	O <i>BEreit Büro</i> : como é que os cidadãos locais e os municípios entendem o município de cidadãos?	2,5 horas

Objetivo central:

Dez anos de prática do "município de cidadãos" em Riegel am Kaiserstuhl constituem uma fonte de inspiração

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Identificar as funções contemporâneas regras geral executadas pelo *BEreit-Büro*
- Desenvolver um conhecimento relativo à génese do *BEreit-Büros* e identificar as funções de quem participa ativamente no processo

Conteúdo letivo:

- Relatos de experiências práticas

Métodos

- Palestras por oradores (profissionais e voluntários)
- Discussão baseada em perguntas



Seminário		O Lernforum Bürgerkommune	26 horas
Módulo	M 3-13	Avaliação e reações	1 hora

Objetivo central:

Identificar potencial para melhorias na abordagem do seminário

Resultado da aprendizagem:

Os participantes devem

- Refletir nas lições retiradas do seminário

Conteúdo letivo:

- Relatos de experiências práticas
- Método de reações

Métodos:

- Reflexão aberta na sessão plenária
- Reações do tipo "semáforo"

Última atualização: Outubro de 2014

É possível obter informações complementares em: www.quapro.UE

Dados de contacto:

forum für internationale entwicklung + planung (finep)
fórum para desenvolvimento internacional + planeamento

Plochinger Straße 6

73730 Esslingen

Alemanha

www.finep.org // info@finep.org



Este artigo foi financiado com o apoio da Comissão Europeia e da Fundação Baden-Württemberg. O documento reflete apenas os pontos de vista da equipa do projeto e, nem a Comissão, nem a Fundação Baden-Württemberg podem ser responsabilizados por qualquer utilização que possa ser feita das infor-