



Tornar-se um Agente de Mudança para a Cidadania Rural - Um Programa de Qualificação para Zonas Rurais Europeias

Currículo da versão checa do curso educativo de aprendizagem ao longo da vida

Produzida por:



Este documento foi produzido com o apoio financeiro da Comissão Europeia. Este texto reflete unicamente as opiniões do autor e a Comissão não pode ser responsabilizada pela utilização que possa ser feita da informação contida no mesmo."





Índice

Currículo da versão checa do curso educativo de aprendizagem ao longo da vida	1
1. Resumo do curso	2
2. O currículo	5
Módulo 1 - Introdução	5
Módulo 2 - O que é a participação dos cidadãos e o empenho cívico?	6
Definição de questões locais.....	7
Módulo 4 - Condições dos processos de participação	8
Módulo 5 - Comunicação em CP e CE	9
Módulo 6 - Processo de desenvolvimento da comunidade	10
Módulo 7 - Exemplo de uma boa prática – a perspectiva de um político.....	11
Técnicas interativas para grupos de trabalho – introdução	12
Módulo 9 - Métodos interativos e técnicas para grupos de trabalho – análise de problemas	13
Módulo 10 - Designação dos objetivos do projeto.....	14
Módulo 11 - Métodos interativos e técnicas para grupos de trabalho – análise dos intervenientes	15
Módulo 12 - Plano de ação de projeto próprio	16
Módulo 13 - Ações adicionais – condições para ações da comunidade	17
Módulo 14 - Período experimental.....	18
Módulo 15 - Riscos e barreiras dos processos de participação dos cidadãos.....	19
Módulo 16 - Possibilidades reais	20

Última atualização: Outubro de 2014

É possível obter informações complementares em: www.quapro.UE

Dados de contacto:
Agora Europa Central
www.agorace.cz
Petra Rezka 12
140 00 Praha 4



1. Resumo do curso

Observação:

O curso incide no tema do empenho cívico e da participação pública nos processos de tomada de decisão em áreas rurais. Combina a aprendizagem teórica com o desenvolvimento de soluções práticas para questões locais ou problemas específicos. De início, os participantes adquirem novos conhecimentos e aptidões, e depois colocam em prática diversos projetos de pequena dimensão destinados a melhorar as condições de vida de cada um dos municípios na região em causa.

Grupos-alvo:

O curso está essencialmente adaptado à população de uma dada região de um ou mais grupos de ação local (GAL). Visa os três grupos principais, que são cruciais para os temas em questão. Neles se incluem cidadãos com atividade local; ou seja representantes de diversas associações de cidadãos, clubes e iniciativas. Para além destes, outros protagonistas são as autoridades locais, isto é, presidentes de câmara, vereadores, representantes. O último grupo inclui representantes da administração pública, ou funcionários do município ou de instituições estatais que operam na região.

A promoção e o recrutamento dos participantes têm de ser adaptados para que seja possível criar vários grupos de trabalho, cada um dos quais deve incluir representantes dos supra mencionados grupos. O ótimo será constituir 4 a 5 grupos de trabalho (cada um dos quais com 5 pessoas no máximo), que devem ser divididos segundo a filiação em determinados municípios ou que devem trabalhar em temas específicos relevantes para toda a região.

Abordagem do curso:

Para além da “abordagem colaborativa” descrita no nosso Conceito comum¹ o curso checo combina em si diferentes abordagens educativas. Globalmente, podemos chamar ao nosso conceito **aprendizagem baseada em projetos** (ver também método de grupos combinados) e ensino de problemas. Os participantes adquirem os seus conhecimentos, as suas aptidões e experiências no decurso da preparação e implementação dos seus próprios projetos. O curso combina os três diferentes métodos:

- métodos explicativos (palestras e discursos do formador de convidados externos)
- métodos interativos (trabalhos e debates em grupo, resolução de problemas, simulação)

¹ “O ambiente de aprendizagem colaborativo gera um maior entendimento por parte de todos os atores acerca dos seus respetivos papéis”, para obter mais informações consulte www.quapro.eu/course-concept-and-curricula.html



- métodos aplicativos (ensino e experimentação dos conhecimentos obtidos em situações reais)

Conceção do curso:

A primeira parte constitui o corpo **principal de formação do curso**. Acima de tudo, visa a aquisição dos conhecimentos necessários, a criação dos grupos de trabalho e a programação da evolução dos trabalhos na parte seguinte. O curso combina instruções diretas com exercícios interativos. Contém igualmente exemplos de boas práticas em projetos de comunidades rurais. Os temas da formação são sobretudo processos para envolver uma comunidade mais abrangente numa atividade conjunta de planeamento, preparação e implementação de projetos em municípios de menor dimensão como por exemplo:

- Definição da participação dos cidadãos e empenho cívico
- Problemas e desafios locais
- Comunicação em processos participativos
- Processo de envolvimento do público
- Exemplo de uma boa prática – a perspetiva de um político
- Técnicas interativas para trabalhar em grupos (análise de problemas, tornar os objetivos “SMART”, análise dos intervenientes, planeamento de ações
- Condições do processo participativo – o plano de financiamento

O resultado desta fase é um plano de ação de um projeto, que os participantes gostassem de concretizar no seu município ou na sua região durante a parte seguinte do curso.

A segunda parte do curso consiste no denominado **período experimental**. Os grupos de trabalho criados testam na prática os conhecimentos adquiridos ao longo de um período de dois ou três meses. A tarefa dos participantes é igualmente verificar a elegibilidade do tema para o projeto real, isto é, executar os primeiros passos de envolvimento dos três principais grupos-alvo e obter as respetivas reações ou até mesmo apoios para os temas selecionados dos seus próprios projetos. No final desta parte, cada grupo de trabalho deve adaptar o seu plano de ação à forma de um pedido de financiamento. No decurso deste “teste”, os formadores devem dar apoio aos participantes nas atividades de envolvimento dos cidadãos e de preparação para a candidatura ao financiamento.

A terceira parte do curso **combina formação e apresentação pública** dos resultados do curso. O seu propósito é avaliar as duas partes anteriores e assegurar uma continuidade futura do projeto. O programa incide na avaliação da experiência de cada participante com envolvimento de todos os três grupos durante o período experimental. A parte letiva concentra-se em:

- Riscos e barreiras dos processos de participação dos cidadãos
- introdução de outros planos de financiamento adequados à implementação de projetos com envolvimento público
- Introdução de boas práticas provenientes da área rural.



Tornar-se um Agente de Mudança para a Cidadania Rural - Um Programa de
Qualificação para Zonas Rurais Europeias
Currículo da versão checa do curso educativo de aprendizagem ao longo da vida
www.quapro.eu



O final desta parte está concebido como apresentação pública das atividades reais e dos projetos preparados. A ideia é associar esta fase final a uma pequena celebração e convidar outras comunidades dos municípios de onde os participantes são oriundos. Os projetos mais bem preparados e com melhor avaliação obtêm um apoio direto do plano de financiamento local.



2. O currículo

Módulo 1 - Introdução

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: <p>Os participantes conhecem-se mutuamente e são motivados para se manterem ativos ao longo do curso. Ficam a fazer uma ideia da importância do empenho cívico e de levar os cidadãos a participarem ativamente tanto nas suas vidas profissionais como privadas.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>Os participantes ficam a compreender melhor a diferença entre participação dos cidadãos e empenho cívico. Os participantes ficam a compreender as diferentes funções desempenhadas no processo de participação dos cidadãos/ autoridades/ representantes da administração.</p>	Conteúdo letivo do módulo: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos objetivos e do programa do Seminário• Apresentação mútua dos participantes recorrendo ao método dos quebra-gelos "eixo de compreensão"
Métodos letivos do módulo: <p>Apresentação do formador: deve resumir os objetivos do seminário, apresentar sinteticamente o programa e os restantes formadores (externos), devem depois designar outro "quebra-gelos".</p> <p>Apresentações dos participantes: Todos os participantes devem colocar-se no "eixo de compreensão" imaginário do tópico do seminário. Devem apresentar-se individualmente (nome, local de origem e experiência no tópico do seminário) O formador deve pedir-lhes que procurem identificar os termos que permitem envolver os cidadãos e o que significa para eles empenho cívico.</p> <p>Discussão: O formador deve utilizar as definições dadas sobre o tópico como ponto de partida para uma discussão sobre a diferença entre os termos CP e CE.</p>	



Módulo 2 - O que é a participação dos cidadãos e o empenho cívico?

Duração	60 min
Objetivo global do módulo: Explicar aos participantes os termos CP e CE. Ajudá-los a comparar as suas próprias conceções sobre os termos CP e CE. Familiarizar os participantes com alguns conceitos teóricos da participação.	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante: Pode definir participação e distinguir entre CP e CE: <ul style="list-style-type: none">• Na perspetiva de cada um dos atores• Na perspetiva da eficiência dos processos de participação• Na perspetiva de dividir as tarefas em tradicionais e inovadoras. Pode definir os níveis de participação.	Conteúdo letivo do módulo: <ul style="list-style-type: none">• Definições e afirmações sobre CP e CE• Definição de participação• Níveis de participação – S. Arstein, OCDE
Métodos letivos do módulo: Trabalho de grupo: os participantes trabalham em grupos e discutem se as definições de CP e CE são verdadeiras ou falsas. Apresentação do formador: deve apresentar as várias definições de participação, os diferentes conceitos de participação e definições de cada um dos níveis.	



Definição de questões locais

Duração	45 min
Objetivo global: <p>O objetivo é criar o enquadramento para as atividades subsequentes baseadas em cada um dos grupos de trabalho. Ao longo desta parte, os participantes devem também familiarizar-se com o método básico de gestão do grupo de trabalho, que serve de base para analisar as necessidades e os problemas no decurso do trabalho de grupo numa reunião pública.</p>	
Objetivo de aprendizagem: <p>O participante: Pode aplicar um método de gestão do trabalho com um grupo maior de pessoas</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreende e pode usar o método de brainwriting para ações de grupo• Conhece cada um dos passos que permitem identificar prioridades	Conteúdo letivo: <p>Métodos e técnicas concebidas para mapear as necessidades e os problemas:</p> <ul style="list-style-type: none">• brainwriting - mapeamento mental• definição de prioridades;
Métodos de ensino: <p>Apresentação do formador: define a finalidade e o objetivo para os quais este método é usado</p> <p>Trabalho de grupo: brainwriting – os participantes devem definir problemas que estejam a viver nos seus municípios</p> <p>Trabalho de grupo: selecionar as prioridades – cada grupo deve selecionar as prioridades que, na sua perspetiva, sejam as mais graves e importantes</p> <p>Apresentação: cada grupo deve apresentar os resultados do trabalho desenvolvido</p> <p>Apresentação do formador: resultados obtidos por este método, respetiva aplicabilidade e limites (Ficha de trabalho).</p>	



Módulo 4 - Condições dos processos de participação

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: <p>O objetivo é aprofundar o conhecimento das condições e dos critérios que definem a aplicabilidade prática dos métodos de participação. Os participantes devem familiarizar-se com as técnicas de facilitação específicas - "sticky dot voting".</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>O participante deve ser capaz de nomear pelo menos 10 critérios que afetam o êxito do processo de participação. O participante pode identificar os principais participantes responsáveis pela exequibilidade e pelo êxito do processo de participação. O participante conhece e pode fazer uso da técnica de facilitação para selecionar as prioridades denominada "sticky dot voting"</p>	Conteúdo letivo do módulo: <ul style="list-style-type: none">• Critérios e condições para utilização de métodos de participação em processos de tomada de decisão• Técnica de facilitação "sticky dot voting"
Métodos letivos do módulo: <p>Trabalho de grupo: quais são as condições que possibilitam envolver o público na resolução de problemas selecionados por si? Brainstorming – vantagens e desvantagens.</p> <p>Apresentação conjunta e tutorial do formador: resumo do trabalho de grupo e potencial concretização de outros requisitos necessários durante o planeamento do processo de envolvimento do público</p> <p>Trabalho de grupo: no final, repete-se a implementação da seleção de problemas (método de "sticky dot voting")</p>	



Módulo 5 - Comunicação em CP e CE

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: <p>Os participantes devem ficar a perceber melhor os termos de envolver o público e o empenho cívico e devem aprender a fazer uso de métodos específicos de comunicação a partir da perspetiva das diferenças entre os processos representados por estes termos.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>Os participantes devem ficar a conhecer e a distinguir pelo menos 10 métodos diferentes em conformidade com:</p> <ul style="list-style-type: none">• O nível de participação na tomada de decisão permitido por cada método• Tratar-se de um método usado para envolvimento (CP) ou empenho (CE)• O tipo e a dimensão de um grupo ao qual o método é atribuído• Vantagens/limites destes métodos	Conteúdo letivo do módulo: <p>Este exercício deve ajudar os participantes a familiarizarem-se com os métodos de participação selecionados na seguinte escala:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informação• Tutorial• Reação• Delegação de poderes
Métodos letivos do módulo: <p>Trabalho de grupo: os participantes trabalham em grupos para resolver uma questão problema, com base numa dada dimensão de interação e classificação do método em conformidade com a respetiva aplicabilidade para CP e/ou CE</p> <p>Apresentação conjunta e resumo.</p> <p>Apresentação do formador: no decurso do resumo conjunto do trabalho de grupo, o formador pode eventualmente apresentar informação que não tenha sido mencionada até então e realçar os aspetos importantes da descrição do método.</p>	



Módulo 6 - Processo de desenvolvimento da comunidade

Duração	35 min
Objetivo global do módulo: <p>O objetivo aqui é apresentar aos participantes uma estrutura genérica do processo de planeamento e organização de projetos focados no desenvolvimento de uma comunidade. Simultaneamente, o conteúdo deste módulo segue o M5 anterior e recorre à informação adquirida para além de permitir o seu reforço.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>O participante fica a conhecer o processo de planeamento de projetos com um foco específico no desenvolvimento de uma comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fica a distinguir cada um dos vários passos que integram a abordagem dos principais atores e a comunicação com estes• É capaz de identificar métodos de comunicação utilizáveis no decurso de cada um destes passos	Conteúdo letivo do módulo: <p>Conceito geral de um ciclo de projeto e de um método específico de gestão de projetos (Projeto de Plano de Ação Comunitário).</p> <p>Neste módulo, uma parte do conteúdo inclui também os métodos apresentados no exercício anterior.</p>
Métodos letivos do módulo: <p>Apresentação do formador: apresentação do ciclo de desenvolvimento do projeto.</p> <p>Trabalho de grupo: definir cada um dos passos de cada uma das fases do processo e fazer corresponder cada método de comunicação a cada um dos passos.</p>	



Módulo 7 - Exemplo de uma boa prática – a perspetiva de um político

Duração	60 min
Objetivo global do módulo: <p>O objetivo aqui é mostrar as vantagens e desvantagens do envolvimento do público e de outros grupos num projeto comunitário, bem como da experiência de um político no processo. Tudo isto deve ser apresentado com recurso a ilustrações práticas e seguido da possibilidade de discutir as eventuais sugestões e truques que surjam no decurso da implementação prática de um projeto.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>O participante obtém uma ideia mais clara das condições e possibilidades da implementação prática de um projeto num pequeno município:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fica a conhecer sugestões e truques para a mobilização de cidadãos passivos• Fica a conhecer os benefícios inerentes aos processos de planeamento em pequenos municípios.	Conteúdo letivo do módulo: <p>Exemplo de uma boa prática de um projeto de apoio ao desenvolvimento de uma comunidade e do envolvimento voluntário de cidadãos no desenvolvimento do município.</p>
Métodos letivos do módulo: <p>Apresentação: exemplo de uma boa prática Discussão: os participantes discutem livremente com o seu representante o exemplo de uma boa prática</p>	



Técnicas interativas para grupos de trabalho – introdução

Duração	20 min
Objetivo global do módulo: O objetivo deste módulo é familiarizar os participantes com os procedimentos específicos de facilitação de grupos de trabalho, que podem utilizar para planear os seus próprios projetos de envolvimento público	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante fica a conhecer 5 técnicas específicas de moderar grupos de trabalho e para cada uma destas técnicas fica a conhecer: <ul style="list-style-type: none">• O seu propósito• Como está estruturada• De quanto tempo necessita• Para quantas pessoas se destina	Conteúdo letivo do módulo: Os participantes ficam a conhecer as seguintes técnicas de facilitação: <ul style="list-style-type: none">• Mapeamento de problemas (brainstorming + brainwriting + seleção de prioridades)• Árvore do problema• Análise de intervenientes• Preparação de um projeto – Planeamento de ações
Métodos letivos do módulo: Apresentação do formador	



Módulo 9 - Métodos interativos e técnicas para grupos de trabalho – análise de problemas

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: <p>Os participantes devem analisar as causas e os efeitos de um problema escolhido usando a técnica denominada “árvore do problema”. Assim, os participantes ficam a perceber as causas e os efeitos do problema que definiram e, graças a isto, são capazes de definir melhor os objetivos do seu projeto.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>O participante: Fica a saber como analisar um problema usando uma dada técnica (ver também M8). É capaz de trabalhar em conjunto com outras pessoas num grupo para analisar um problema (definição de causas e efeitos). É capaz de avaliar a aplicabilidade de uma dada técnica ao seu caso particular.</p>	Conteúdo letivo do módulo: <p>Análise da árvore do problema</p>
Métodos letivos do módulo: <p>Apresentação do formador: especificação adicional do método utilizado, sua comparação com outros similares, etc. Trabalho de grupo: cada grupo aplica o método a um problema especificado durante o trabalho de grupo em M4 Apresentação: um dos grupos apresenta os resultados do trabalho que desenvolveu Discussão: sob a orientação do formador (como é que o método funcionou ou não, aplicabilidade em situações reais)</p>	



Módulo 10 - Designação dos objetivos do projeto

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: Os participantes alargam os seus conhecimentos de gestão de projetos e designam objetivos SMART para os seus próprios projetos.	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante: Fica a conhecer e é capaz de aplicar os métodos de especificação de objetivos SMART do projeto ao seu próprio caso.	Conteúdo letivo do módulo: Metodologia S.M.A.R.T. Ligação com a análise do problema
Métodos letivos do módulo: Apresentação do formador: importância e utilização da metodologia SMART, ligação com os resultados do trabalho anterior. Trabalho de grupo: definição de objetivo(s) dos seus próprios projetos Apresentação e discussão. um dos grupos deve apresentar os objetivos definidos para o respetivo projeto.	



Módulo 11 - Métodos interativos e técnicas para grupos de trabalho – análise dos intervenientes

Duração	55 min
Objetivo global do módulo: Praticar a técnica “Análise dos intervenientes” Cada grupo deve planear uma parte adicional do seu projeto – deve captar atores chave para o seu próprio projeto.	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante: Fica a conhecer o processo de analisar os atores chave recorrendo à técnica apresentada (ver também M8) É capaz de trabalhar em conjunto com os restantes elementos do grupo para analisar um problema (definição de causas e efeitos) É capaz de avaliar a aplicabilidade de uma dada técnica ao seu caso particular.	Conteúdo letivo do módulo: Análise dos intervenientes <ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Matriz de intervenientes
Métodos letivos do módulo: Apresentação do formador: especificação adicional do método utilizado Trabalho de grupo: cada grupo aplica o método ao seu próprio caso especificado durante o trabalho de grupo em M4 Apresentação: um dos grupos apresenta os resultados do trabalho que desenvolveu Discussão: discussão orientada pelo formador (como é que o método funcionou ou não, aplicabilidade em situações reais)	



Módulo 12 - Plano de ação de projeto próprio

Duração	90 min
Objetivo global do módulo: O objetivo aqui é que cada grupo prepare um plano detalhado de um projeto (objetivos definidos, grupos alvo identificados, atividades definidas e calendarizadas e tarefas divididas no seio do grupo).	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante: Fica a conhecer e é capaz de utilizar o método de planeamento de ações – é capaz de levar a cabo uma análise estruturada de resultados de atividades anteriores (M3 – M11) Pode definir os métodos e o momento para envolver os grupos alvo (cidadãos, políticos e autoridades) na implementação do seu próprio projeto	Conteúdo letivo do módulo: Planeamento de ações e estrutura geral de um projeto (por exemplo, carta de Gantt)
Métodos letivos do módulo: Apresentação do formador: descrição de uma técnica de planeamento de ações e estrutura básica do projeto em preparação Trabalho de grupo: cada grupo deve preparar uma versão final do seu projeto incluindo as formas como envolver cada grupo alvo na respetiva implementação. O grupo tem de preparar a apresentação final Apresentação das propostas: cada equipa deve apresentar a sua proposta de projeto	



Módulo 13 - Ações adicionais – condições para ações da comunidade

Duração	45 min
Objetivo global do módulo: Clarificar a forma do “trabalho de casa” da equipa para a fase experimental subsequente e lembrar as condições para obter o financiamento.	
Objetivo de aprendizagem do módulo: O participante: Fica a conhecer as condições que lhe permitem obter apoio para colocar em prática os seus próprios projetos comunitários na região de Broumovsko. Fica a conhecer outros passos que tem de empreender durante o envolvimento público nos dois meses subsequentes.	Conteúdo letivo do módulo: Condições do plano de financiamento local Planeamento de atividades para os dois meses seguintes
Métodos letivos do módulo: Apresentação do formador: o formador deve descrever aos participantes os critérios do programa, bem como as possibilidades de obter apoio financeiro para colocarem em prática os seus próprios projetos. Trabalho conjunto: planeamento das datas preliminares. P&R	



Módulo 14 - Período experimental

Duração	360 min
Objetivo global do módulo: Os participantes testam os conhecimentos adquiridos em condições reais, passando a tarefa igualmente por verificar a elegibilidade do tópico para o projeto em curso, ou seja, executar os primeiros passos de envolver os três grupos alvo principais e obter as suas reações ou até mesmo o seu apoio para o tópico selecionado do seu próprio projeto. No final desta parte, cada grupo de trabalho deve adaptar o seu plano de ação à forma de um pedido de financiamento. No decurso deste “teste”, os formadores devem dar apoio aos participantes nas atividades de envolvimento dos cidadãos e de preparação para a candidatura ao financiamento.	
Objetivo de aprendizagem do módulo: os participantes: Melhoram as suas capacidades de interação com as autoridades públicas. Modificam a sua atitude em relação à cooperação com o público. Aprofundam os conhecimentos relativos à implementação dos conceitos ensinados de CE e CP. Compreendem a lógica de tornar os projetos SMART.	Conteúdo letivo do módulo: Critérios do plano de financiamento local
Métodos letivos do módulo: Ensino do trabalho de grupo Consulta no decurso da preparação e reação às propostas de atualização do projeto no final do período experimental.	



Módulo 15 - Riscos e barreiras dos processos de participação dos cidadãos

Duração	90 min
Objetivo global do módulo: Possibilitar a partilha das experiências dos participantes com o envolvimento dos cidadãos em áreas rurais. Definir formas possíveis de ultrapassar os obstáculos em ambientes específicos. Confrontar as suas experiências com o BP de outras regiões	
Objetivo de aprendizagem do módulo: Os participantes: <ul style="list-style-type: none">• Conhecem a diversidade de obstáculos que muitas vezes se deparam aos processos de CP e CE• Sabem como resolver problemas emergentes de condições específicas dos seus municípios	Conteúdo letivo do módulo: Sugestões e truques para CE e CP em áreas rurais
Métodos letivos do módulo: Apresentação e discussão dos participantes – os participantes apresentam as suas próprias experiências, identificando barreiras e obstáculos. Apresentação de boas práticas – um exemplo de como trabalhar com diversos atores (sobretudo jovens) no desenvolvimento de uma comunidade. Discussão com formador e orador convidado Resumo da discussão e conclusões tiradas	



Módulo 16 - Possibilidades reais

Duração	120 min
Objetivo global do módulo: <p>O objetivo deste módulo é dar aos participantes a oportunidade de implementarem os seus próprios projetos. Os participantes familiarizam-se com as oportunidades disponíveis de financiamento para esses projetos. Os participantes têm a oportunidade de testar as suas ideias, de as apresentar e de receber a contribuição do fundo de desenvolvimento regional.</p>	
Objetivo de aprendizagem do módulo: <p>O participante fica a conhecer pelo menos três origens diferentes de possível financiamento que pode utilizar</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivos da apresentação de propostas• Condições obrigatórias para obter a referida contribuição. <p>O participante é capaz de (tem aptidões para):</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar, individualmente ou em equipa, a ideia do projeto	Conteúdo letivo do módulo: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação dos fundos para o desenvolvimento regional que apoiam as iniciativas de cidadãos.• Sugestões e truques para uma boa apresentação
Métodos letivos do módulo: <p>Palestra do formador: apresentação da informação básica sobre os programas (orador convidado em representação da fundação)</p> <p>P&R: discussão com o representante da fundação</p> <p>Apresentar os fundamentos das aptidões de apresentação,</p> <p>Trabalho de grupo: os grupos trabalham a apresentação final aos doadores</p>	